



Estimados apoderados, ¡Alabado sea Jesucristo!

Enviamos las siguientes orientaciones y sugerencias para el año académico 2024:

I. Durante los meses de diciembre, enero y febrero, es imprescindible reforzar en las estudiantes autonomía en los siguientes aspectos:

Manejo personal autónomo, es decir, toma de conciencia respecto de su seguridad y respeto del cuidado al relacionarse con otras niñas o adultos.

A. Aseo personal adecuado:

- a. Lavado de manos efectivo, antes y después de comer; después de jugar, ir al baño y cada vez que sea necesario.
- b. Deben avisar cada vez que necesiten ir al baño y realizar en forma independiente el aseo personal, tanto al orinar y defecar.

B. Uso de prendas de vestir debidamente marcadas:

- a. Abrigarse y desabrigarse solas, cada vez que sea necesario.
- b. Se solicita que las niñas usen calzado de preferencia con velcro, evitando cordones, con el fin de que la niña evite amarrar los cordones de su calzado con ayuda de un adulto.

C. Cuidado de sus pertenencias

- a. Guardar y sacar sus pertenencias y colaciones de la mochila de manera autónoma. Es indispensable desarrollar este hábito antes del ingreso a clases.
- b. Adquirir hábitos de orden, evitando pérdidas de materiales y vestimenta cuando se reinicien las clases.
- c. Los apoderados deben tener todo marcado con antelación (nombre completo y curso del año 2024, NO iniciales), para que las niñas reconozcan a través de una marca o distintivo, su ropa, útiles escolares, lonchera y/o mochila.

II. Rutinas, hábitos y comportamiento.

A. Horarios de sueño:

- a. Durante el mes de febrero comenzar a regular una hora adecuada para acostarse, para que la niña duerma la cantidad de horas necesarias, las que inciden en su desarrollo físico y psicológico.
- b. Levantarse temprano, de tal forma que la niña desayune tranquila, para que, durante el mes de marzo, no tenga dificultades con las rutinas y horarios escolares establecidos.

B. Colaciones:

- a. Las colaciones deben llegar listas para consumir (lavadas, peladas o picadas) y debidamente selladas, ya que sólo la estudiante deberá manipularlas.
- b. Acostumbrar a las niñas a dejar los envoltorios o desechos de sus colaciones en el basurero.

III. Presentación al colegio, textos, cuadernos y materiales:

1. PRESENTACIÓN PERSONAL

- Mochila, marcada con nombre y apellido.
- Uniforme según reglamento:
- Delantal abotonado en la parte delantera, **con nombre y apellido** de la alumna en el costado izquierdo.
- Pelo muy bien tomado con colet o pinches de color blanco o azul.
- Toda la ropa de colegio debe estar con el nombre y apellido de la alumna.



2. CUADERNOS DE USO DIARIO:

| Tipo de cuaderno | Nº de hojas | mm | Color de forro. |
|------------------|-------------|---------------------|---|
| Universitario | 100 hojas | Cuadro chico (5 mm) | GRIS (INGLÉS) |
| Universitario | 100 hojas | Cuadro chico (5 mm) | MORADO (RELIGIÓN) |
| Universitario | 100 hojas | Cuadro chico (5 mm) | AZUL (MATEMÁTICA) |
| Universitario | 100 hojas | Cuadro chico (5 mm) | ROJO (LENGUAJE Y COMUNICACIÓN) |
| Cuaderno College | 100 hojas | Caligrafía vertical | ROSADO |
| Universitario | 100 hojas | Cuadro chico (5 mm) | VERDE (CIENCIAS NATURALES) |
| Universitario | 100 hojas | Cuadro chico (5 mm) | ANARANJADO (Historia, geografía y Cs. sociales) |
| Cuaderno pequeño | 60 hojas | Cuadro chico (5 mm) | CAFÉ (ORIENTACIÓN Y TECNOLOGÍA) |
| Universitario | 100 hojas | Croquis | BLANCO (ARTES VISUALES) |
| Cuaderno pequeño | 60 hojas | Cuadro chico (5 mm) | AMARILLO (MÚSICA) |

Es muy importante que los cuadernos sean de cuadro pequeño (5MM.), ya que de esta forma se favorece el proceso de escritura. Los cuadernos deben enviarse una vez que se empiece a utilizar el horario definitivo (se enviará). Todos los cuadernos deben ser traídos con los forros correspondientes y en la cara frontal debe tener el nombre y apellido de la estudiante con letra imprenta clara y de tamaño mediano.

| |
|-------------------|
| Nombre: _____ |
| Curso: _____ |
| Asignatura: _____ |

***Recuerde que cada uno de estos elementos debe estar marcado con el nombre y apellido de la estudiante.**

3. MATERIALES DE USO DIARIO.

En el estuche debe venir diariamente (desde el primer día de clases):

- Un lápiz grafito N°2 ó HB
- Una goma de borrar (evitar diseños llamativos)
- Un lápiz duo (grafito- rojo)
- Un pegamento en barra
- Un sacapunta con deposito (o caja para residuo)
- 1 tijera punta roma
- 12 lápices grafito de color.



4. MATERIALES QUE QUEDARÁN EN LA SALA DE CLASES

Dentro de una caja organizadora wenbox transparente 6 litros deben estar los siguientes materiales:

- 1 tijera punta roma
- 3 lápices grafito N°2 ó HB
- 3 lápices duo (grafito-rojo)
- 2 goma de borrar
- 1 caja de 12 lápices grafito de color
- 3 destacadores (amarillo-verde-rosado)
- 1 regla de 20 cm
- 1 sacapunta con depósito
- 2 pegamento en barra
- 1 set de lápices scripto

Materiales de uso en la sala de clases:

- 2 sobres de cartulinas de colores.
- 1 sobre de papel entretenido
- 3 paquetes de papel lustre chico.
- 1 block de dibujo liceo N°60.
- 1 block de dibujo médium 1/8
- Baja lengua de colores

Deben tener presente que durante el año se irán pidiendo otros materiales con anticipación

5. LIBROS DE APOYO PEDAGÓGICO.

Para la mayoría de las asignaturas utilizaremos los libros que envía el Ministerio de Educación.

Para año 2024 se utilizará el libro Texto (Lenguaje y comunicación): **Método Matte Integrado** (Texto de lectura + Cuaderno de escritura) Editorial Santillana.

Lecturas complementarias 2° Año Básico

| | Título del libro | Autor del libro | Editorial |
|---|---------------------------|------------------|------------------|
| 1 | La polilla del baúl | Mario Carvajal | Alfaguara |
| 2 | El oso que no lo era | Frank Tashlin | Alfaguara |
| 3 | Sapo y Sepo un año entero | Arnold Lobel | Alfaguara |
| 4 | ¡Ay cuanto me quiero! | Mauricio Paredes | Alfaguara |
| 5 | El dragón come frambuesa | Georg Bydllinski | El barco a vapor |
| 6 | Quiero ser famosa | Paloma Bordons | El barco a vapor |
| 7 | Lucia Moñitos | Pepe Pelayo | Alfaguara |
| 8 | La bruja Mon | Pilar Mateos | El barco a vapor |

6. EDUCACIÓN FÍSICA.

Las niñas deben asistir con el buzo oficial del colegio, con zapatillas adecuadas para realizar ejercicio, deben traer además un bolsito con útiles de aseo personal (jabón, toalla, peineta) todo debe estar muy bien marcado. Las clases de Educación física comenzarán a partir del momento en que tengamos el horario definitivo, lo cual también será avisado con anticipación.

7. UTILES DE ASEO

Todos los días las niñas deben traer en su mochila: papel higiénico, pañuelos desechables, una botellita de alcohol gel para favorecer los hábitos de higiene personal y toallas húmedas. (Se recomienda una muda de ropa, calzón, polera, calcetines)



IV Uniforme

- Jumper azul marino o Pantalón de vestir recto azul marino
- Blusa blanca con corbata del colegio o polera blanca del colegio
- Calcetas azul marino (no bucaneras)
- Zapatos o zapatillas negras (1° y 2° básico idealmente con velcro)
- Chaleco o polerón azul marino
- Insignia del colegio en el jumper (costado superior izquierdo)

V Uniforme para Educación Física

- Buzo azul marino
- Polera gris del colegio
- Zapatillas negras o blancas

Para mantenerse informados, recordar:

- a) Revisar la página web del colegio www.colegiofranciscanomariareina.cl
- b) Las comunicaciones oficiales son enviadas a través de Comunicapp (descargar aplicación)
- c) La revisión de notas, asistencia y observaciones de la estudiante lo debe realizar a través de NotasNet (descargar aplicación)

Atentamente
Coordinación Pedagógica

Estación Central, diciembre de 2023